

Министерство науки и высшего образования  
Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
высшего образования  
**«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»**  
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

  
**УТВЕРЖДАЮ**  
Проректор по учебной работе  
Е.И. Фойгель  
20.01.2026

**УТВЕРЖДЕНА**  
протоколом заседания кафедры  
теоретической и прикладной лингвистики  
22.12.2025

## Программа вступительного испытания

**- Иностранный язык в межкультурной коммуникации (английский) для поступающих на УГСН 45.00.00**

Иркутск, 2026

# **Программа вступительного испытания для поступающих на базе среднего профессионального образования**

## **РАЗДЕЛ 1. ЧТЕНИЕ**

Поступающий должен владеть навыками чтения и понимания аутентичных текстов различной тематики и жанровой принадлежности. В ходе подготовки рекомендуется уделить внимание развитию умений понимать основное содержание текста, извлекать необходимую информацию, определять тему и основную мысль сообщения, а также устанавливать логические связи между частями текста.

Экзаменуемый должен уметь работать с публицистическими, научно-популярными, информационными и страноведческими текстами, понимать значение незнакомых слов на основе контекста, определять отношение автора к рассматриваемой проблеме и делать выводы на основе прочитанного материала.

## **РАЗДЕЛ 2. ЛЕКСИКА**

Подготовка по данному разделу предполагает освоение лексического материала, необходимого для понимания и использования английского языка в типичных ситуациях общения. Особое внимание уделяется тематическим группам слов, связанным с человеком и обществом, семейными отношениями, образованием, профессиональной деятельностью, молодежной культурой и организацией досуга.

Поступающий должен владеть лексикой по темам повседневной жизни, включая покупки, путешествия, здоровье, спорт и охрану окружающей среды. Также необходимо знать основную лексику, связанную со странами изучаемого языка (Великобритания, США, Канада, Австралия), их культурой, географией и общественной жизнью.

Важным компонентом подготовки является освоение лексики, отражающей реалии современного мира: развитие науки и технологий, средства массовой информации, интернет-коммуникацию и цифровые технологии.

Экзаменуемый должен понимать и правильно использовать лексическую сочетаемость слов, устойчивые словосочетания, идиоматические выражения и наиболее употребительные фразовые глаголы английского языка.

### **РАЗДЕЛ 3. ГРАММАТИКА**

Подготовка по грамматике предусматривает систематизацию знаний об основных грамматических явлениях английского языка и формирование навыков их практического использования.

Поступающий должен знать способы образования множественного числа имен существительных, правила употребления притяжательного падежа, а также особенности использования различных групп местоимений: личных, притяжательных, указательных и неопределённых.

Особое внимание следует уделить образованию и употреблению прилагательных и наречий, включая степени сравнения и способы образования наречий от прилагательных.

Экзаменуемый должен владеть системой временных форм английского глагола, включая Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous и Future Simple, а также понимать особенности их употребления в устной и письменной речи.

Необходимо знать и уметь применять основные грамматические конструкции английского языка: страдательный залог (Passive Voice), модальные глаголы (Modal Verbs), условные предложения первого и второго типов (Conditionals I–II), инфинитивные конструкции (Infinitive), герундий (Gerund) и правила преобразования прямой речи в косвенную (Reported Speech).

### **РАЗДЕЛ 4. СЛОВООБРАЗОВАНИЕ**

Поступающий должен владеть основными способами словообразования в современном английском языке и уметь образовывать новые слова различных частей речи в соответствии с контекстом.

Особое внимание уделяется образованию существительных, прилагательных, наречий и глаголов с помощью наиболее употребительных суффик-

сов и префиксов. Экзаменуемый должен уметь определять значение производных слов, понимать их роль в тексте и правильно использовать их в соответствии с лексическими и грамматическими нормами английского языка.

В процессе подготовки рекомендуется изучить основные словообразовательные модели, характерные для современного английского языка, а также наиболее распространённые префиксы и суффиксы, используемые при выполнении экзаменационных заданий.

### **Шкала оценивания**

Экзаменационная работа состоит из двух частей и включает 50 заданий. Часть 1: задания 1–40 с кратким ответом. Каждое задание оценивается в 2 балла. Максимум — 80 баллов. Часть 2: задания 41–50 повышенного уровня сложности. Каждое задание оценивается в 2 балла. Максимум — 20 баллов. Максимальный балл – 100 баллов. На выполнение экзаменационной работы отводится 120 минут.

### **Демонстрационный вариант**

#### **Тест по иностранному языку и межкультурной коммуникации (английский язык)**

#### **ЧАСТЬ 1**

**Задание 1.** Вставьте пропущенное слово.

#### **A New Career**

When Sarah graduated from college, she decided to work for an international company. She quickly realized that good communication skills were essential for her future \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- A. career
- B. language
- C. office
- D. journey

**Задание 2.** Вставьте пропущенное слово.

### **Travelling Abroad**

Many people enjoy travelling because it gives them an opportunity to discover new places and meet interesting \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

A. countries

B. people

C. languages

D. traditions

**Задание 3.** Вставьте пропущенное слово.

### **A Busy Day**

Tom works in a large company. Every morning he checks his e-mails before starting his daily \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

A. routine

B. lesson

C. holiday

D. exercise

**Задание 4.** Вставьте пропущенное слово.

### **The Importance of Reading**

Books help people learn about the world and improve their \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

A. knowledge

B. weather

C. transport

D. business

**Задание 5.** Вставьте пропущенное слово.

### **Technology Today**

Modern technology has become an important part of everyday \_\_\_\_\_.

Выберите один ответ:

- A. life
- B. food
- C. language
- D. culture

## **ГРАММАТИКА И ЛЕКСИКА**

**Задание 6.** Преобразуйте слово WRITE так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

### **A Famous Author**

Many books were \_\_\_\_\_ by Charles Dickens.

**Задание 7.** Преобразуйте слово CHILD так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

There were many \_\_\_\_\_ in the park.

**Задание 8.** Преобразуйте слово GO, поставив его в прошедшее время.

Last summer my family \_\_\_\_\_ to Lake Baikal.

**Задание 9.** Образуйте от слова SUCCESS однокоренное слово.

She became a very \_\_\_\_\_ businesswoman.

**Задание 10.** Образуйте от слова SCIENCE однокоренное слово.

Many \_\_\_\_\_ believe that climate change is a serious problem.

**Задание 11.** Преобразуйте слово BE так, чтобы оно грамматически соответствовало содержанию текста.

The students \_\_\_\_\_ happy to receive their certificates.

**Задание 12.** Образуйте от слова BEAUTY однокоренное слово.

The view from the mountain was absolutely \_\_\_\_\_.

**Задание 13.** Преобразуйте слово ONE в порядковое числительное.

He finished the race in \_\_\_\_\_ place.

**Задание 14.** Образуйте от слова DIFFER однокоренное слово.

People from various countries have cultural \_\_\_\_\_.

**Задание 15.** Преобразуйте словосочетание NOT CAN в прошедшем времени.

She was so surprised that she \_\_\_\_\_ believe her eyes.

### **Задания с выбором ответа**

**Задание 16.** Выберите два правильных варианта.

Which of the following are English-speaking countries?

1. Canada
2. Spain
3. Australia
4. Italy
5. Japan

**Задание 17.** Установите соответствие между словами и их переводом.

### **Слово**

- |                |                     |
|----------------|---------------------|
| A) knowledge   | 1) окружающая среда |
| Б) journey     | 2) путешествие      |
| B) environment | 3) знания           |

Запишите цифры под соответствующими буквами.

**Задание 18.** Выберите три правильных ответа.

Learning English helps people:

1. communicate internationally
2. improve memory
3. find educational opportunities
4. forget their native language
5. avoid communication
6. stop reading books

**Задание 19.** Установите правильную последовательность.

Этапы изучения иностранного слова:

1. использование в речи
2. знакомство со словом
3. выполнение упражнений
4. запоминание значения

Запишите последовательность цифр.

**Задание 20.** Прочитайте текст и выберите основную мысль.

**English is used by millions of people around the world. It plays an important role in business, education, science and tourism.**

1. Английский язык используется только в образовании.
2. Английский язык является международным языком общения.
3. Английский язык необходим только туристам.
4. Английский язык постепенно теряет популярность.

## **ЧАСТЬ 2**

**Задание 21.** Прочитайте текст.

### **Online Education**

Online learning has become increasingly popular in recent years. It allows students to study from any place and at any time. Many universities now offer online courses that help people continue their education while working.

Ответьте на вопрос:

Why has online education become popular?

**Задание 22.** Найдите ошибки в тексте. Укажите номера предложений и исправьте ошибки.

1. English are spoken in many countries.
2. Millions of people learns English every year.
3. It is one of the most important international languages.
4. Students often studies English at school.
5. Learning languages develops communication skills.

**Задание 23.** Прочитайте текст и ответьте на вопрос письменно.

**Travelling broadens people's horizons because it helps them learn about different places, traditions and lifestyles.**

Why does travelling broaden people's horizons?

**Задание 24.** Напишите краткое эссе (100–120 слов) на тему:

"Why Learning Foreign Languages Is Important in Modern Society".

## Ключи

Задание	Ответ
1	A
2	B
3	A
4	A
5	A
6	written
7	children
8	went
9	successful
10	scientists
11	were
12	beautiful
13	first
14	differences
15	could not
16	1,3
17	A-3, Б-2, В-1
18	1,2,3
19	2,4,3,1
20	2
21	Because it allows students to study anywhere and anytime.
22	1 (is spoken), 2 (learn), 4 (study)
23	Because it helps people learn about different places, traditions and lifestyles.
24	Ответ оценивается экспертно.

## Шкала оценивания

Экзаменационная работа состоит из 50 тестовых заданий. Каждое задание оценивается в 2 балла. Всего за тест можно набрать 100 баллов.

На выполнение экзаменационной работы по иностранному языку в межкультурной коммуникации (английский язык) отводится 2 часа (120 минут).